

Hasperschool

Vergadering klankbordgroep

Aanwezig ouders: Philip, Gé-An, Nanda, Freek, Femke en Adriënne
Aanwezig team: Gea en Reinate
Wanneer: Maandag 14 januari 2019

- Formatie en groepsindeling 2019-2020. Door de krimp zal er volgend schooljaar ingeleverd moeten worden op het aantal groepen en daarmee ook de formatie. In alle waarschijnlijkheid zullen er combinatiegroepen gemaakt worden. Binnen het team wordt uitvoerig besproken welke groepen bij elkaar gezet kunnen worden, hierbij wordt gekeken naar o.a. het leerlingaantal, niveaus en sociale match.
- Personele zaken rondom ziekte en vervanging zijn besproken.
- Bezoek directeur PCBO. Hans Greidanus brengt op 27 februari a.s. een bezoek aan de Hasperschool. Onderdeel van dit bezoek is een gesprek met ouders, twee leden van de klankbordgroep hebben aangeboden bij dit gesprek te kunnen zitten.
- Schoolreisjes. De schoolreisjes voor dit schooljaar zijn gepland. I.v.m. de btw-verhoging of lager leerlingaantal vallen voor enkele schoolreisjes de kosten hoger uit dan afgelopen jaren. De kosten voor groep 3 en 4 worden gelijk getrokken.
- Tankstation. Door ingenieursbureau Oranjewoud is er onderzoek gedaan naar de vergunning en bestemmingsplannen voor het tankstation. Op basis hiervan kunnen geen bezwaren worden ingediend, alles voldoet aan de eisen. Het is nu aan de inwoners van Akkrum/Nes om hier, indien gewenst, bezwaar tegen te maken. Vanuit de CBS en OBS is een groep samengesteld die zich hier mee bezig houdt, vanuit de MR en KBG zitten hier leden in.
- Pauzetijden/eetstress. Gea heeft navraag gedaan bij de schoolarts en er zijn geen onderzoeken die aantonen wat voor gevolgen het eten binnen 15 minuten heeft, net zo min er onderzoeken zijn die aangeven wat de gewenste tijd is. In de praktijk blijkt echter nog steeds dat sommige kinderen met een volle broodbak of beker thuiskomen, dus Gea zal in een teamvergadering melden dat de leerkrachten flexibel met de pauzetime om kunnen gaan.
- Differentiatie in de klas. Reinate is gevraagd de vergadering bij te wonen om ons meer te kunnen vertellen over dit onderwerp. De Hasperschool probeert zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes/ontwikkeling van elk kind. Omdat dit op individueel niveau onwerkbaar is, worden leerlingen geclusterd op niveau. Dit komt terug in het groepsplan. Normaliter wordt er in het onderwijs dan gewerkt met drie niveaus, de Hasperschool kiest bewust voor vier niveaus. Daarnaast is er nog een vijfde niveau (indien nodig), waarbij leerlingen geheel op hun eigen niveau werken.
 - Onder gemiddeld: leerlingen die moeite hebben om mee te komen en extra aandacht nodig hebben.
 - Gemiddeld: deze leerlingen kunnen na de instructie aan het werk.
 - Bovengemiddeld: deze leerlingen doen de basisstof en mogen vervolgens aan het werk met verrijkingsmateriaal.

- Begaafde leerlingen: leerlingen die (hoog)begaafd zijn en andere stof aangeboden moeten krijgen. Deze leerlingen hoeven minder basisstof te maken zodat ze aan de slag kunnen met materiaal op hun niveau, zoals bijvoorbeeld Levelwerk. Deze leerlingen worden hierin begeleid door de groepsleerkracht.

Reinate begeleidt daarnaast een plusklas voor begaafde leerlingen (dit zijn niet altijd dezelfde kinderen als in de niveaugroep begaafde leerlingen); om de week groep 5/6 en groep 7/8. Daarnaast is er ook een plusklas in Leeuwarden voor groep 7 en 8 waar leerlingen één keer per week heen gaan. Om toegelaten te mogen worden geldt een strenge selectieprocedure, er is per groep namelijk maar ruimte voor 18 leerlingen voor de hele vereniging.

Vanaf groep 1 wordt er al gewerkt met niveaugroepen. De informatie om deze niveaugroepen te vormen komt dan vooral uit de observatie van de leerkracht. Vanaf groep 3 wordt er meer met methodes gewerkt. Voor het technisch lezen is de klas dan bijvoorbeeld verdeeld in drie niveaus, leerlingen die achterblijven met lezen, leerlingen die op gemiddeld niveau zijn en leerlingen die bij binnenkomst al konden lezen en uitdagender stof nodig hebben. Door de methodetoetsen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem die vanaf groep 3 worden afgenomen, kan goed worden ingeschat op welk niveau in een nieuw schooljaar gestart kan worden. Door middel van de evaluaties van de groepsplannen en de trendanalyse wordt er gekeken naar de ontwikkelingen van de leerlingen binnen hun eigen (leer)lijn zodat bijgehouden wordt of de leerlingen nog in de juiste groep zitten.

- Powerpoint in de klas. Krijgen de leerlingen les in het maken van een powerpoint? Nee, er wordt geacht dat ouders dit samen met hun kind kunnen oppakken. Als blijkt dat de ouders hier moeite mee hebben, springt de school bij.
- ICT. Er liggen mogelijkheden op ICT vlak om meer gepersonaliseerd onderwijs te geven. Momenteel wordt er met het team gekeken naar deze mogelijkheden, dit is echter ook afhankelijk van het aanbod van PCBO en de visie van het team op ICT. Dit wordt nu uitgekristalliseerd.